

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Proveedor de Cuidados al Paciente Critico	<b>Créditos:</b> 10
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED363903	
<b>Nivel:</b>	Avanzado	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Horas:</b>	80	<b>Tipo:</b> Teórico
	Teoría: 0	<b>Practica:</b>

II. Ubicación:			
<b>Antecedente (Requisitos):</b>	<b>Clave:</b>	<b>Consecuente:</b>	<b>Clave:</b>
Medicina Interna	MED250303	No aplica	N/A

III. Antecedentes
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos generales de anatomía y fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
<b>Habilidades y valores:</b> habilidades para identificar diagnósticos enfermero de diferentes patologías.
<b>Actitudes y valores:</b> responsabilidad en el cumplimiento del proceso enseñanza/aprendizaje.

IV. Propósitos generales
El alumno adquirirá los conocimientos y durante su práctica clínica desarrollara la habilidad para el cuidado del su estado critico

## V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:** El alumno integrara los ejes curriculares que lo hacen apto para elaborar procesos enfermero de la especialidad en pacientes en estado critico

**Habilidades:** aplicación de las estructuras metodológicas proporcionadas para que la atención del paciente sea holística y se desarrolle en otros ámbitos.

**Actitudes y valores:** desarrollo ético y profesional en el manejo de pacientes críticos.

**Problemas que puede solucionar:** cuidados especializados en área de cuidados intensivos para el manejo de pacientes críticos.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Escenario real

**Aula:** salón de clase

**Taller:** teórico/practico

**Laboratorio:** Laboratorio de propedéutica c/maniquí

**Población:** Número deseable: 20  
Máximo: 30

**Mobiliario:**

**Material educativo de uso frecuente:** multimedia, diapositivas, revisión de literatura

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
Proceso Cuidado Enfermero Cardiología		
Cardiología	3 HRS.	
Neumología	3 HRS.	
Hematológica y Oncología	3 HRS.	
Nefrología	3HRS.	
Neurología	3 HRS.	
Gastroenterología	3 HRS.	
Endocrinología	3 HRS.	
Traumatología	3 HRS.	
Infecto logia	3 HRS.	
Cuidado Enfermero En:		
Diálisis Peritonese	2 HRS.	
Hemodiálisis	2 HRS.	
R.C.P.	2 HRS	
Nutrición Euteral	2 HRS	
Electrocardiografía	2 HRS	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

**A. Exposiciones:**  
XXXX

**B. Investigación:**  
XXXX

**C. Discusión:**  
XXXXX

**D. Proyecto:**

**E. Talleres:**

**F. Laboratorio:**  
XXXX

**G. Prácticas:**

**H. Otro:**

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

### B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación: 20%

Exámenes parciales: 20%

Reportes de lectura:

Prácticas: 20%

Participación: 10%

Otros:

EXAMEN FINAL 30%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

- ❖ ALFARO R. Aplicación del proceso de enfermería 1995, 2da. Edición Barcelona
- ❖ ALPACH: Cuidados intensivos en el adulto 1993, México, editorial Interamericana
- ❖ BAGGS, L.R. Procedimientos de la terapia intensiva, American Association of critical care Nurses. 1995, Argentina 3ª. Edición Editorial Panamericana
- ❖ BALDWIN, M.K. Terapéutica en cuidados intensivos 1995, Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana
- ❖ BONGARD S.F. Diagnostico clínico y tratamiento en cuidados intensivos 1996, Manual Moderno.
- ❖ CARDENAS L.M. Clínica de las arritmias 1987 México, Prensa Medica Mexicana
- ❖ CARPENITO, J.L./ Planes de cuidados y documentos de enfermería 1994. Madrid Editorial Mc. Graw Hill.
- ❖ CASTELLANOS, c. Electrocardiografía clínica 1996, Madrid Editorial Mosby Doyma.
- ❖ CHERNOW, B. Manual de cuidados intensivos 1997, México Editorial Mc. Graw. Hill, Interamericana.
- ❖ GUTIERREZ L. Procedimiento en paciente critico, 1991, México Editorial Cuellar.
- ❖ HALL J.B. Manuela de cuidados intensivos 1993, Nueva interamericana.
- ❖ LAWIN, P. Cuidados intensivos 1979 España 2ª. Edición Editorial Salvat.
- ❖ MARINO, L.P. Medicina critica y terapia intensiva 1991, México Editorial Medica Panamericana
- ❖ MILLER B.K. Manual de terapéutica en cuidados intensivos, 1997, 1ª. Edición Editorial Interamericana Mc. Graw.
- ❖ ROGERS, M. March A.H. Cuidados Intensivos en pediatría 1997, México 2da. Edición Editorial Mc. Graw Hill
- ❖ URDEN L.Stacy cuidados intensivos en enfermería 1998, Madrid 2ª. Edición.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo: Artículos Recientes

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

Al finalizar el curso el alumno implementara las medidas asistenciales al paciente crítico, así como también proseguirá y promocionara la salud.

## XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería y Especialidad con Cuidados Intensivos con Experiencia Laboral.

## XIII. Institucionalización

<b>Jefa del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres.
<b>Coordinadora de la carrera:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa.
<b>Fecha de elaboración:</b>	Febrero 2008.
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería.
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017.
<b>Revisado por:</b>	Lic. Rosaura Zorrilla Briones